

# 2023 年度中等职业学校 教育质量年度报告

益阳市卫生职业技术学校

2023 年 12 月

公开形式：面向全社会

公开网址：<http://www.hnyywx.com/>

## 内容真实性责任声明

学校对 益阳市卫生职业技术学校 中等职业教育质量  
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 26 日

# 前言

益阳市卫生职业技术学校创办于 1958 年,2012 年 8 月,与原益阳电子工业学校合并成全额拨款的副处级事业单位,是湘北地区唯一一所培养卫生技术人才为主的国家重点、省级示范性全日制公办综合性中等职业学校。

学校占地面积 109234 m<sup>2</sup>, 建筑面积 66003 m<sup>2</sup>, 现有全日制在校学生 3226 人, 教职工 203 人, 专任教师 191 人, 本科以上学历 171 人, 研究生学历 5 人, 高级职称 56 人, 中级职称 53 人, “双师型”教师 67 人, 各专业学科带头人 6 人。学校紧贴市场、紧贴产业, 打造以中医护理、中医康复技术、中药为品牌的“中医护理专业群”。2022 年, 成功启动“1+X”职业技能等级证书试点建设, 与湖南中医药高等专科学校、益阳医学高等专科学校联合实施五年制中高职衔接办学, 开设五年制中高职衔接班 4 个, 被益阳医学高等专科学校授予优质生源基地。

# 目录

<b>1 人才培养</b> .....	<b>1</b>
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	2
1.3 教师队伍 .....	2
1.4 设施设备 .....	2
<b>2 文化传承</b> .....	<b>3</b>
2.1 党建引领 .....	3
2.2 立德树人 .....	3
2.3 在校体验 .....	9
2.4 就业质量 .....	10
2.5 创新创业 .....	10
2.6 技能大赛 .....	11
<b>3 产教融合</b> .....	<b>12</b>
3.1 专业建设质量 .....	12
3.2 课程建设质量 .....	13
3.3 教学方法改革 .....	13
3.4 教材建设质量 .....	14
3.5 数字化教学资源建设 .....	15
3.6 师资队伍建设 .....	15
3.7 校企双元育人 .....	17
<b>4 服务贡献</b> .....	<b>19</b>

4.1 服务行业企业 .....	19
4.2 服务地方发展 .....	20
4.3 服务乡村振兴 .....	20
4.4 服务地方社区 .....	22
4.5 具有本校特色服务 .....	22
<b>5 发展保障 .....</b>	<b>23</b>
5.1 国家政策落实 .....	23
5.2 地方政策落实 .....	23
5.3 学校治理 .....	25
5.4 质量保证体系建设 .....	25
5.5 经费投入 .....	29
<b>6 面临挑战 .....</b>	<b>29</b>
<b>7 典型案例 .....</b>	<b>20</b>
<b>8 附表 .....</b>	<b>39</b>
附表 1 培养质量计分卡 .....	39
附表 2 满意度调查表 .....	40
附表 3 教学资源表 .....	42
附表 4 国际影响表 .....	43
附表 5 落实政策表 .....	44

# 中等职业学校教育质量年度报告

## 1 人才培养

### 1.1 学校概况

益阳市卫生职业技术学校成立于 1958 年，是湘北地区唯一一所所以医卫类专业为主的国家级重点、省级示范性公办中等职业学校，是赫山区人民政府主管的副处级全额拨款事业单位。

学校位于资阳区幸福渠东路 223 号。学校总占地面积 109234 平方米，建筑总面积 66003 平方米，生均占地面积 20 余平方米。

学校拥有教学楼三栋、实训楼二栋、学生公寓四栋、体育馆一栋、田径运动场一个、篮球场四个、羽毛球场二个，排球场二个、师生食堂二个。

学校拥有附属银城医院（60 个床位的综合性一甲医院）。

目前学校固定资产总值 5000 多万元，其中实训设备总值近 830.9 万元。



图一

## 1.2 学生情况

现有全日制在校生 3226 人。2023 年新招学生 1089 人，毕业生 1238 人。生源主要来自本省，学校开设中医护理、中医康复保健、中药学等专业。学生巩固率在 98% 以上，年培训规模在 2000 人以上。

各专业学生近三年招生人数结构见下表：

表 1-1 专业近三年在籍学生统计表

序号	专业名称	2020	2021	2023
1	中医护理	620	478	512
2	中药	326	200	358
3	中医康复技术	292	221	219

## 1.3 教师队伍

学校现有教职员工 203 人，其中在编在职人员 164 人。其中专任教师 191 人，本科以上学历 171 人，研究生学历 5 人，高级职称 56 人，中级职称 53 人。专任教师中，医卫类专业课教师 70 人，“双师型”教师 67 人，各专业学科带头人 6 名。

教师队伍情况与上年度相比，专业老师比重增加。

## 1.4 设施设备

学校拥有教学仪器设备 1600 多台（套）、教学软件 30 余套，教学实习设备总值达近 830.9 万元。

学校重视图书室阅览室的建设，共有藏图书 6 万多册，比上一年度略有增加。每年订阅各种报刊杂志 100 余种。阅览室配备现代化电子借阅机一台，电子图书达 10 万余册，学生老师可通过手机端阅读电子图书。

## **2 文化传承**

### **2.1 党建引领**

为加强党建工作，积极建设学习型、服务型、创新型党组织，牢牢掌握意识形态工作的领导权和主动权，切实有效地抓好了学校意识形态工作。学校政治思想教育科负责政治思想工作。学校各支部深入开展“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育，扎实推进党员学习教育常态化，深入学习贯彻党的二十大精神、党章、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、习近平总书记在湖南考察时的讲话精神，定期开展“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等活动，着力建设过硬支部。各支部结合主题教育要求，认真组织开展了“一月一课一片一实践”主题党日活动，加强党员队伍建设，发挥党组织的政治核心作用、战斗堡垒作用和先锋模范作用。

### **2.2 立德树人**

学校以“崇德、尚业、自信、笃行”为校训，努力建设“德能兼修、严爱共济”的良好校风。坚持“文化引领，德育先行”的思路，强化师德师风建设，细化传统道德教育，优化校风学风



建设，全面推进健康教育，努力营造诚实、守信、自律、互信的良好氛围。

### 2.2.1 加强德育工作，全程关爱学生

学校坚持德育为先，认真严格执行德育教学大纲，完善课程体系，开全开齐德育课，以“德润青春，惠泽人生”为主导思想，通过升旗仪式、主题班会、集体宣誓、社会实践、“立德故事”天天讲等灵活多样的形式，开展丰富多彩的德育活动，对学生进行爱国主义、职业道德、社会公德、文明礼仪、团队精神教育，并取得了较好的成效。多渠道对学生进行教育，充分发挥课堂教学、实训教学的优势作用，加强学科渗透，将德育穿插在教学各个环节中。

学校大力开展“全程关爱学生”活动和“精准帮扶活动”，积极探索职业学校学生培养的有效途径，建立全员参与、全程关爱的德育工作模式，关注学生的健康成长，促进学生的全面发展，学校精神文明建设跃上了新台阶。



图二



图三

### 2.2.2 坚持文化引领，建设诚信校园

践行社会主义核心价值观教育，将社会主义核心价值观教育有机融入学校教育教学全过程中。弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神，以“中国梦·我的梦”为主题，安排了活动内容，通过宣传标语、黑板报突出文明创建的中心内容。通过主题班会、团队活动、宣传公民基本道德规范，深入开展习近平总书记系列重要讲话精神和治国新理念新思想新战略宣传教育，营造了浓烈的创建氛围。严格执行《中等职业学校德育大纲》，开齐、开足《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》等四门德育必修课程，全面开展爱国主义教育、养成教育、集体主义教育、安全教育、职业精神教育和创业教育，培养有良好职业素养的优秀学生。成立心理咨询室和职业指导室，定期开设专题讲座，举办知识竞赛，观看教育影片，进行集体辅导，做好个体心理咨询和职业生涯规划。开展文明班级、文明宿舍、三好学生、优秀学生干部、优秀班主任、

优秀德育工作者等评比工作，激发全体师生的工作热情，推动学校精神文明建设。深入开展环保教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。



图四

### 2.2.3 开展社团活动，丰富校园生活

学校以团学会为依托组建了社团组织。本着以兴趣为导向，以学生为主体，以社团活动为手段，以培养学生个性特长、创新精神和实践能力为重点的宗旨，组建了“动漫社”、“舞蹈社”、“摄影社”、“汉服社”等社团等社团组织。社团活动的开展，开阔了学生视野，陶冶了学生情操，启迪了学生思维，发展了学生特长。



图五



图六

#### 2.2.4 发挥团员作用，筑牢基层阵地

学校学保科和校团委不断加强共青团自身组织建设、思想建设和阵地建设，充分发挥团组织的优势，发挥团员模范作用，开展丰富多彩、形式多样的文体活动，引领学生积极践行社会主义核心价值观，弘扬中华民族优良传统。

大力加强学生团员意识教育，严格执行“举团旗、学团章、唱团歌、戴团徽、过团日”的要求，增强团员对组织的归属感、作为团员的光荣感。为引领学生团员思想积极进步，学校团委组织开展了一系列活动，如：3.12 植树节，以党建带动团建，植树添新绿；5·12 护士节的知识抢答赛；5 月至 6 月份以征文、演讲、朗读比赛，慰问留守儿童等为活动形式的文化活动月；10 月份的敬老爱老活动；11 月至 12 月的校园艺体节、元旦文艺汇演等活动，极大的丰富了学生校园文化生活，同时也锻炼学生个人能力方面发挥了极大的作用。



图七

### **2.2.5 完善学生组织，推行自我管理**

学校组建了团委、学生会，不断完善团委、学生会的各项制度，加强了学生在思想、作风等各方面的建设，特别重视团委、学生会的换届、招新、干部培训等工作。为学生干部中组织了以强“政治素质”、“管理素质”等为主要内容的讲座，培养学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力，要求他们做遵纪守法和学习上的模范，充分发挥学生干部的示范作用，为学生管理和各项活动的举办作出应有贡献。

### **2.3 在校体验**

学校通过召开学生代表座谈会，问卷调查和访谈等形式，及时征集学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等，让学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活等方面提出意见和建议，不断改进学校的管理和服务，学校管理规范有序，工作成效明显，学生各项满意率均达到99%以上。

学校毕业生跟踪调查已呈常态化，对工作不理想的学生进行二次安置，对操作技能不能满足工作需求的学生免费回校培训，受到全体毕业生一致好评，毕业生满意度在98%以上。



图八

## 2.4 就业质量

2023 年，实际毕业人数 1023 人，对口升学 474 人，就业 368 人，就业率达到 82.3%。

学生初次就业起薪平均 2000 元左右，实习期满后能达到 2500 元以上，绝大部分企业、医院实习学生能够享受五险一金或五险政策。

## 2.5 创新创业

学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，来推进学生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。我校学

生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均有所提高，得到了社会的好评，特别是得到了相关企业的信任。学校先后下发调查问卷 200 余份，就毕业生工作后的情况进行调研，结果显示，用人单位满意度达到 98%，学生发展前景满意度 92%。

## **2.6 技能大赛**

学校非常重视技能大赛的开展，每年均组织各专业的校内技能大赛，并积极参加省市级职业院校技能竞赛。近年，学校连续派代表队参加了全省护理、中药学等专业的技能竞赛，并取得了好的成绩。2023 年，我校肖新亚等三位老师在 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛（中等职业技术学校专业课程一组）中荣获二等奖，袁曲梅等三位老师在 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛（中等职业技术学校专业课程一组）中荣获三等奖。袁佳琴、温诗静两位同学在 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校学生技能竞赛中荣获三等奖，教学能力比赛学校出台竞赛奖励办法，大力表彰在技能大赛中取得优异成绩的师生，形成了“以赛促教，以赛促能”的良好局面。





图九

### 3 产教融合

#### 3.1 专业建设质量

##### 3.1.1 专业设置

学校根据区域经济发展特点，和学校自身的具体情况，形成了医卫类和非医卫类两大专业群，开设了六个专业，即：中医护理、中药、中医康复保健、电子与信息技术、会计和机电技术应用等。从2012年起，对数控技术应用、模具制造技术、汽车运用与维修、电子商务、计算机应用等专业逐步进行了“关、停、并、转”，目前已全部停止招生。目前，学校仅开设中医护理、中药、中医康复技术等3个医卫专业。

### **3.1.2 专业动态调整**

学校根据区域经济发展的需求，对所开设专业予以及时调整，根据教育部颁布专业教学指导方案、专业教学标准的要求，学校各专业开设前均进行了大量的市场调查，认真编写了《人才市场调研报告》。并根据企业的具体要求，结合学校的实际情况制定了切实可行的《人才培养方案》。

### **3.2 课程建设质量**

课程设置服从专业教学的需要。经常邀请专家委员会成员来校，进行教学指导，根据企业实际情况开发校本教材近8本。组织全体教师积极摸索课程体系改革的新做法，制定了切实可行的《课程体系建设方案》和《课程标准》。把做与学结合起来，进一步加强技能训练，实现了由以学科为中心的传统课程模式向以专业实践活动为中心的课程模式转变。在人才培养过程中，公共基础课和专业理论课教学积极推行“师生互动、高效有趣”小组合作探究教学模式，专业实训课教学积极推行项目教学为核心的行动导向教学法，坚持“教、学、做”合一的教学原则，大力倡导运用案例教学法、模拟教学法、角色扮演法、场景教学法等适合中职学生特点的教学方法，“在做中教、在做中学”，达到理论实践一体化，增强专业课教学的针对性和实效性，提高教育教学质量和学生专业技能水平。

### **3.3 教学方法改革**

深化教学改革，促进内涵发展。学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，主干专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

积极创新专业课教学模式形成了以项目教学、案例教学等为主体的多种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式进行教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。根据专业特点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制等。

### **3.4 教材建设质量**

严格执行《中等职业学校德育大纲》，开齐、开足《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》等四门德育必修课程，全面开展爱国主义教育、养成教育、集体主义教育、安全教育、职业精神教育和创业教育，培养有良好职业素养的优秀学生。使用国家规范化教材。

### **3.5 数字化教学资源建设**

学校大力加强信息化建设工作，目前已拥有多媒体教室 44 个（含录播室 3 个、实训室 4 个），计算机房 5 个，计算机 305 台。校园网已达 500M，全校开通互动交流平台、教学资源共享平台，为教学信息发布、文件传递提供了支撑，基本实现数字化管理和无纸化办公。

### **3.6 师资队伍建设**

教师培养培训工作以科学发展观为指导，以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具有自主性、选择性和时效性，促进我校师资队伍向“师德高尚，业务精湛，结构合理，充满活力”的高素质专业化方向发展。2022 年我校孟安诺、肖新亚两位教师入选陈燕名师工作室成员。2023 年，学校用于教师培训的费用达 60 多万元。

#### **3.6.1 骨干教师培训**

学校利用寒暑假选派专业骨干教师外出学习，为富有潜力的教师掌握前沿教育理念、拓宽专业知识层面、提高学术研究水平创造良好的条件。2023 年，学校已有 60 多名教师参加了国家级、省级骨干教师培训，所有专业教师参加了市级培训及校本培训。

#### **3.6.2 师德专题培训**

贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，认真学习《中小学教师职业道德规范》、《国家中长期教育改革

和发展规划纲要》以及国家、省、市教育工作会议精神，更新教职工教育教学理念，提高思想政治水平和政策理论水平，以适应当代职业教育发展要求。目前，已对所有专任教师进行了两轮师德专题培训。

### 3.6.3 班主任培训

学校重视班主任的培养，采取走出去、请进来等方式，拨出专款、聘请专人，对班主任进行培训培养，建设了一支过硬的班主任队伍。班主任们思想政治觉悟高，责任心强，专业知识扎实，品质好，思想活跃，组织能力强，对学生各方面的情况都非常了解，在学生管理中发挥重要作用。2023年，学校在湖南省中职学校班主任基本功比赛中荣获二等奖一个。



图十

### 3.6.4 校本培训

学校重视校本培训，制定了《校本培训制定》、《校本培训领导小组工作职责》、《校本培训考勤制度》等，有效规范校本培训工作。2023年，学校组织校本培训2次，参加人员覆盖全校教师，通过培训，帮助教师更好把握教学理念、驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为。

### **3.6.5 企业实践**

学校重视专业教师实践工作能力的培养，每年都要选送部分专业课教师到医院、企业参加顶岗实践，以学徒工的身份参与企业生产，以见习护士、见习药剂师的身份，参与医院、药店的经营，并定期进行岗位轮换，了解企业文化和企业需求，从解决实际问题入手，切实提高专业水平。目前，在职在编的专业教师全部达到实践要求，实现从普通型专业人员到专家型教师的转变。

## **3.7 校企双元育人**

### **3.7.1 企业实践**

学校重视专业教师实践工作能力的培养，每年都要选送部分专业课教师到医院、企业参加顶岗实践，以学徒工的身份参与企业生产，以见习护士、见习药剂师的身份，参与医院、药店的经营，并定期进行岗位轮换，了解企业文化和企业需求，从解决实际问题入手，切实提高专业水平。目前，在职在编的专业教师全部达到实践要求，实现从普通型专业人员到专家型教师的转变。



在长沙市中医医院实习学生



在益阳市中心医院实习学生



在益丰大药房实习学生



课堂风采



新生军训风采



元旦文艺汇演



广播操比赛



艺体节活动《红心永向党》



礼赞二十大活动《建党百年 青春礼赞》

图十一

### 3.7.2 学生实习

为满足学生实习就业的需求，学校通过遴选与中国人民解放军 163 医院、湖南中医药大学附一医院、益阳市中心医院、益阳市第三人民医院、汉森制药、益丰大药房、益汉大药房、湖南津湘药业等 40 多家医疗机构建立了校外实习合作，严格按照标准、根据市场需求，与企业、行业专家一同制定切实可行的实训计划、人才培养方案，并对接实训实习过程，向教育主管部门上报备案；签订学生实习三方协议并严格执行交接手续；制定考核评估办法，认真组织跟岗实习，聘请用人单位人员为临时班主任管理学

生,学校定期进行检查考核;与学生及家长签订实习安全责任状,2023年为600余名实习学生购买实习责任保险,从实际出发制订了应急事件处理办法。

### **3.7.3 技术技能人才培养**

学校坚持“发展现代职教,服务区域经济,培养高素质劳动者和技术技能人才”的办学理念,专业设置符合地方经济发展特点和企业发展要求,校企合作形式多样,特色突出,学生在校期间通过校内实训、技能大赛、社会实践、校外实习等形式增强了动手能力,发展了专业技能,能够尽快适应工作岗位的要求,且公德意识强,有良好的职业道德素养和遵纪守法观念,诚实守信,发展较好。

学校严格的管理、高水平的教学培养了大批优秀毕业生,他们在不同岗位上建功立业,为学校赢得了良好的社会声誉,区内外骨干企业纷纷慕名而来,形成了校企合作、供求两旺的可喜局面。为了确保学生好就业、就好业,学校采取了产校结合的办学方式,实现了招生与就业的无缝对接,很多专业的毕业生已连续多年供不应求。学校通过问卷调查和访谈的形式对毕业生情况进行满意度调查,企业对学生满意度都在98%以上。

## **4 服务贡献**

### **4.1 服务行业企业**

学校坚持“发展现代职教,服务区域经济,培养高素质劳动者和技术技能人才”的办学理念,专业设置符合地方经济发展特



点和企业发展要求，校企合作形式多样，特色突出，学生在校期间通过校内实训、技能大赛、社会实践、校外实习等形式增强了动手能力，发展了专业技能，能够尽快适应工作岗位的要求，且公德意识强，有良好的职业道德素养和遵纪守法观念，诚实守信，发展较好。

学校严格的管理、高水平的教学培养了大批优秀毕业生，他们在不同岗位上建功立业，为学校赢得了良好的社会声誉，区内外骨干企业纷纷慕名而来，形成了校企合作、供求两旺的可喜局面。为了确保学生好就业、就好业，学校采取了产校结合的办学方式，实现了招生与就业的无缝对接，很多专业的毕业生已连续多年供不应求。学校通过问卷调查和访谈的形式对毕业生情况进行满意度调查，企业对学生满意度都在98%以上。

#### **4.2 服务地方发展**

学校立足区域经济发展实际，服务地方发展，开展了系列培训服务工作。首先健全和完善了各项培训制度及激励措施。二是统一思想认识，为培训做好智力支撑。三是制定方案、完善预案，严格学员管理，规范培训流程，创新培训思路，积极拓展培训新领域、新渠道，做好技术支持、技能传承的校企培训合作工作，与高校联合做好专业师资培训交流及职业技能鉴定工作，在培训人数、培训质量、培训种类、培训规模、培训层次五个方面努力实现提升。

#### **4.3 服务乡村振兴**

学校积极参与赫山区委、区政府组织的乡村振兴工作，选派优秀教职员驻羊角村帮扶工作。

**1. 建强组织堡垒，摸清社情民意，当好乡村振兴的“排头兵”。**一是强化党建引领，全年党总支书记、第一书记共上党课6次，党员上微党课2次，组织党员及“三长”参加结对帮扶、人居环境整治、蓝天保卫战等社会实践活动15次，组织开展了以“重温烂泥湖精神，全力推动羊角高质量发展”为主题的教育活动，激发了党员及“三长”的工作热情，使他们在基础设施建设、秸秆禁烧、扶贫帮困、医保筹资等重点、中心工作中担当作为，较好的完成各项任务。二是深入村组走访调研，共走访农户1032户，召开屋场会39次，收集矛盾问题23条，并进行了梳理反馈处理。

**2. 精心谋划设计，助推羊角振兴，当好村支两委的“指导员”。**一是立项争资，争取了交通、民政等各级各类行局的拨款30万元，合计投入资金50余万元，完成公路提质改造1300米，公路硬化400余米，渠道清淤3000余米；二是想方设法增加村级集体收入，指导做好土地数字化改革前期准备工作，以入股分红的形式，支持强松食品有限公司发展，2023年村集体经济收入11万元，比2022年增收4万元，增速40%。

**3. 坚持问题导向，解决实际困难，当好人民群众的“贴心人”。**“民生无小事，枝叶总关情”，一是指导、协助村支两委开展了两次防返贫监测排查，共排查15户疑似应纳未纳困难群

众，经识别认定新纳入 7 户；二是对未消除风险监测户开展点对点帮扶，解决实际问题，如监测对象皮得祥、江佑登患精神疾病多年，父母年近 9 旬，工作队主动对接赫山区精神病医院对其进行精神残疾鉴定，并根据鉴定结果，确定是否纳入分散供养，解决父母过世后的生活问题；三是切实解决群众关注度高的热点难点问题，工作队对走访收集的问题进行分类梳理，现场解决 4 起，联系交通、残联、医院等相关行业部门解决 3 起，如群众反映羊角村地处偏远，出行不便，村支两委、驻村工作队联系众旺公司，建成油麻坛公交始末站，开通了公交线路，解决了群众出行问题。

#### **4.4 服务地方社区**

大力加强学生团员意识教育，严格执行“举团旗、学团章、唱团歌、戴团徽、过团日”的要求，增强团员对组织的归属感、作为团员的光荣感。为引领学生团员思想积极进步，学校团委组织开展了一系列活动，如：3.12 植树节，以党建带动团建，植树添新绿；5·12 护士节的知识抢答赛；5 月至 6 月份以征文、演讲、朗读比赛，慰问留守儿童等为活动形式的文化活动月；10 月份的敬老爱老活动；11 月至 12 月的校园艺体节等活动，极大的丰富了学生校园文化生活，同时也锻炼学生个人能力方面发挥了极大的作用。

#### **4.5 具有本校特色服务**

根据本校中医药专业特色，积极组织教师和学生下社区和养老院福利院开展义工活动，实施中药敷贴，穴位按摩、针灸、艾灸、推拿等技术，得到了社会各界的一致好评

## 5 发展保障

### 5.1 国家政策落实

学校召开全体教师大会，专题学习全国职业教育大会精神和新《职业教育法》，引领全体职教员工认真学习习近平总书记的重要讲话、全国职业教育大会精神实质以及新《职业教育法》，全面贯彻党的教育方针，坚持党的领导，推动学校高质量发展，不断深化办学模式、育人方式和管理体制等改革，努力提升办学质量，打造技术技能人才培养高地，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供有力的支撑。

### 5.2 地方政策落实

学校坚持职业教育服务地方经济和社会发展的宗旨，以职教护民为已任，彰显职业学校的社会服务功能，科学配置职教资源，不断拓展和创新“内联外拓、资源共享”的社会培训空间，服务社会、服务企业、服务农村，坚持学历教育与社会培训并重，我校积极开展在岗职工、转岗职工、农村劳动力转移等常态化的社会培训服务，到目前为止，今年学校开展社会服务达 800 人次以上，取得了良好的社会效益和经济效益。



图十二



图十三

### **5.3 学校治理**

学校强化党委领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议、教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，校纪检监察室确保事事有落实，件件有回音。

### **5.4 质量保证体系建设**

#### **5.4.1 加强常规管理，提高职教形象**

学校全面贯彻国家教育方针，坚持以科学发展观为指导，严格落实教育规划纲要，以“以德立身、以能立足，培养高素质技能人才，服务经济和社会发展”为办学目标，以“理论与实训并重，严格与关爱共济，就业与升学同举，品德与技能兼修”为办学理念，努力打造规范化校园建设模式，严格化管理、人性化服务、立体化营销，提高教学水准、提高职教形象，确立大局意识、效能意识、创新意识、争先意识、奉献意识、节俭意识和自律意识，规范化校园建设，使学校工作上升到一个新的起点。

#### **5.4.2 加强教学管理，提高教学质量**

为了保证教学质量，学校制定了规范公正合理的教学管理制度，主要分为任课教师考评办法、教师工作量考核方法，技能大赛奖励方法和外聘教师管理规定等。

(1) 加强监督体系建设，完善教育教学管理制度。

(2) 加强教学常规管理，保证教学成绩稳步提高。

(3) 加强教学监督检查，完善教学质量考核体系。

(4) 加强实训教学管理，完善实训动态调整机制。

(5) 引入教学诊断机制，全面开展教学改进工作。

(6) 建立质量保证体系，持续提高人才培养质量。

#### **5.4.3 加强学生管理，创建文明校园**

2023年，学校加大学生日常管理力度，力求在严、细、实上下工夫。充分发挥了学生干部的作用，对早读、晚自习、寝室和上课纪律进行常规管理及检查考核，对各宿舍寝室开展情况实行日检查、周评比的考核办法，保证了我校寝室学习活动的正常开展。

(1) 管理工作落到实处，考核评比责任到人。我们做到了三点：一是坚持做好学生日常行为规范教育及习惯养成教育；二是建立健全学生评价体系；三是抓好学生干部制度建设和队伍建设，充分发挥班干部、学生会干部的带头作用。

(2) 加强安全教育，建设校园。根据要求及时对学生宿舍进行安全隐患排查，并及时报告学校进行整改。实行常态化的疫情防控，确保不出事。加大学生安全教育力度。开学初与班主任签订了学生安全教育责任书，要求班主任对学生进行长期的安全教育；在每次班级例会中也都安排有关于安全教育的内容。加强对晚归、旷宿、饮酒、打架等违纪行为的检查和处理力度，对其危害性进行教育，提高学生的安全防范意识。

#### **5.4.4 加强财务管理，做好后勤保障**

学校制定了《益阳市卫生职业技术学校财务管理制度》，加强财务管理，在管理上加强制度建设，完善财务管理流程，强化内部控制，各科室严格按照财务纪律要求，管控部门支出，确保资金使用合法合规，防范财务风险，建立健全财务报告制度，并每年向社会公开学校财务状况。

在后勤工作方面，学校出台了《物资设备管理制度》、《公物管理暂行规定》、《食堂管理制度》等系列规章制度，确保教育教学工作正常运转。后勤工作人员以务实高效的工作作风，以“眼口勤、心善思、手脚快”的工作状态，高效管理，优质服务，消除隐患，更好的满足全体师生学习和生活的需要，为教育教学工作提供完美服务。

#### **5.4.5 加强科研管理，推进课题研究**

学校制定了教师教科研管理制度，教务科制定了教研活动计划并组织实施，大力支持教师参加各级优质课、课件、教案、论文评比及课题研究工作，多名教师在市级以上教研会议做过经验交流。2023年，吴婷老师主持的课题《中医药文化传承背景下中职中医护理专业课程教学改革研究与实践》成功立项。2023年护理教研组《基础护理》精品课程，已通过湖南省教育厅评估验收；《儿科护理》精品课程已成功上线智慧树平台；《外科护理》精品课程，已通过湖南省教育厅评估并立项。

#### **5.4.6 加强安全管理，坚持依法治校**



学校高度重视安全工作，以“一失万无”的态度对待安全教育，以“万无一失”的标准完善工作措施，利用特色校园安全文化体系引领学校各项安全工作做严做实。

- (1) 加强安全教育，定期进行安全演练。
- (2) 构建安全体系，落实一岗双责制度。
- (3) 制定应急预案，保障师生人身安全。
- (4) 加强安全检查，确保校园和谐稳定。



图十四

#### 5.4.7 加强队伍建设，提高管理水平

坚持“立德树人、促进就业、服务发展”的职业教育理念，坚持以人为本，加强干部队伍建设，提高信息化管理水平，树名师，育名生，创名校。

学校领导采取走出去、请进来的方式，向知名学校学习，向名优企业学习，及时掌握职教新政策、新动向，全面提高管理水平。学校实行科学民主决策，建立校务委员会，定期召开教职工代表大会，凡重大事项都要经过校务委员会和教职工代表大会研究通过。

## 5.5 经费投入

学校办学经费以财政拨款为主，生均财政拨款、生均财政性公用经费逐年增长。

校高度重视学生资助工作，确保每一个学生均能顺利完成学业。所有学生均享受免学费政策，部分家庭困难学生给予助学金补贴。2023年，学生免学费5680人次，金额678.12万元，国家助学金为1672人次，金额166.7万元。根据要求，公平、公正地做好各类奖助学金的评选和发放工作，2023年发放国家奖学金1.8万元，校内资助4万元。2023年，对425名贫困学生进行建档立卡，多措施解决学生的就学困难。

## 6 面临挑战

贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《中华人民共和国职业教育法》等纲领性文件精神，以质量提升为核心的改革不断向纵深推进，在发展阶段中，我校职业教育高质量发展仍面临许多新的挑战。

**挑战 1：** 确保普职比例大体相当依然面临挑战

**挑战 2：** 快速应对专业迭代升级和数字化改造面临新挑战

**挑战 3：** 高水平学校建设带动高质量内涵发展面临挑战

**对策 1：** 加大统筹力度，增强中职学校吸引力

**对策 2：** 发展数字教育，抢占教育发展制高点

**对策 3：** 高水平学校建设示范引领，职业教育全面高质量发展

## 7 典型案例

### 守正创新扬国粹 德技双馨启新程

#### ——益阳市卫生职业技术学校“技能成才 强国有我”文明风采德育系列实践活动典型案例

岐黄之术，传承有我；技能成才，强国有我。

在中医药发展已上升为国家战略，湖南打造全国中医药高质量发展的排头兵，“健康中国”、“乡村振兴”战略稳步推进等大背景下，为深入贯彻落实总书记关于技能人才工作的重要指示精神，增强学生技能成才、技能报国的责任感和使命感，我校根据教育局有关部署和省、市文明风采德育实践系列活动相关文件精神，积极开展以“技能成才 强国有我”为主题的教育实践活动，引领广大青年“树仁心”“强仁术”，走技能成才、技能报国之路，履行“请党放心，强国有我”的庄严承诺，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

#### 一、工作思路

着眼常规，巩固基础；找准定位，精准施策；创新形式，丰富载体；评优奖先，树立典型；凸显特色，打造品牌。力求班班精心组织，人人积极参与；力求让每位学生在校期间至少加入一个社团，发展一项兴趣爱好，参加一次竞赛，参加一项志愿服务，展示一项才艺特长，展现卫校学子人人参与、人人出彩的良好精神风貌。

## 二、典型做法

### （一）校园文化重特色。

一草一木会说话，一墙一壁皆育人。为了在校园内营造浓厚中医药文化氛围，校内建设了“一廊”“一基地”。

“一廊”即“中医文化长廊”。图文并茂地展示了中医文化起源、中医疗法、中医保健知识等内容。

“一基地”即“中草药种植基地”。基地内种着十多种常见的中药草植物，让学生在这里参与中草药种植、观察、记录、采摘全过程，在劳动中近距离地感受中草药文化。

### （二）常规活动牢基础。

面向全体学生常规开展“六个一”行动。以此为抓手，为大赛培养储备人才，奠定坚实活动基础。

1. 一天一唱。以老师推荐、调研、座谈会等形式，遴选 100 首既有青春正能量，又是同学喜闻乐听的经典歌曲，以班级为单位，组织学生以“固定时间唱、音乐课教唱、社团练唱、校园歌手大赛、班级合唱比赛、线上音乐会”等各种形式开展。

2. 一天一看。以班级为单位每天组织学生看 15 分钟新闻联播。在“看”的基础上，开展“品”新闻、“播”新闻、“论”新闻等各类拓展活动，引导学生抓住新闻热点，培养学生家事、国事、天下事，事事关心的家国情怀，同时提升学生语言表能力。

3. 一周一讲。一周开展一次国旗下讲话，内容和形式“贴近学生、贴近生活实际”。由学校行政班子成员、老师、优秀学生

代表讲，天气好室外讲，雨天室内讲。



4. 一周一诵。以班级为单位，每周组织朗诵经典诗文，采用故事引读、对照思读、情境吟诵、配乐吟唱等多种形式，引导学生品读中医药著作、文学经典，让学生与圣贤对话，与经典同行。

5. 一周一分享。学生每周轮流分享一篇红色故事或正能量故事，优秀分享者和故事通过校舒言广播站德馨之音、红色之路、国学之旅等栏目和全校学生分享，引导广大学生铭记红色历史、追寻红色足迹、传承红色基因，提升民族自豪感和自信心。

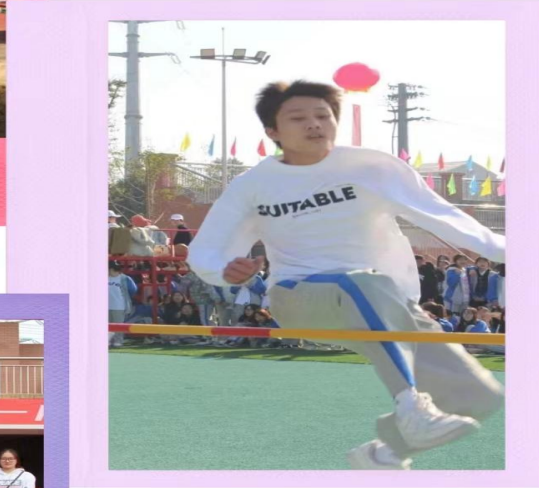
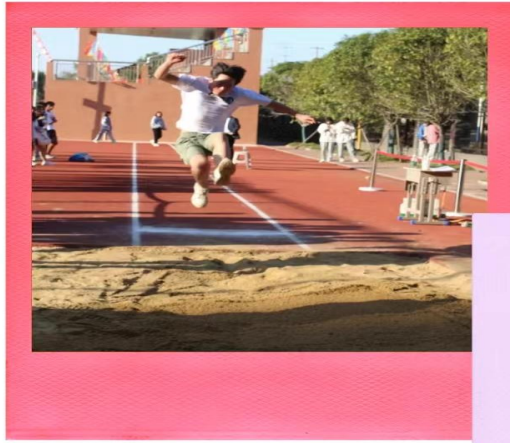
6. 一月一实践。开展“益心医意卫你”特色志愿服务活动。对接团区委、组织部、新时代文明实践中心等上级相关部门，每月前往社区、乡镇街道等开展一次青年宣讲、中医保健等志愿服务活动。

### （三）校本课程求创新。

#### 1. 以学生社团为载体，开发特色活动课程

多科室联动，全员育人，开发具有中医特色的活动课程。打破班级壁垒，以学生社团为载体，推动“成长+特长”育人模式构建。以文明风采各赛项为依托，立足学生未来就业和终身学习，凸显专业技能和职教特色，五育并举，涵养品德、学习知识、精进技能、培养兴趣、强健体魄，促进学生全面发展。

成立社团联合会，下辖包括中康、中药、中护3个专业校园匠星社、书画社、音乐社、舞蹈社、四球社、口语社、摄影社、礼仪社等共15个社团，固定每天第七节课为社团课，由学校各专业教师和艺体教师为社团成员授课，课堂地点由教室拓展到实训室、机房、体育馆、篮球场、足球场、实训室、图书馆……实现了校内实训场所和设备开起来、亮起来、转起来；课堂形式由原来的班级制，转变为分项目、分社团走班制；由个人学习为主，转变为个人自选项目+小组社团项目+集体活动项目相结合；由原来的以写为主，转变为做、练、训、读、赏、写、讲等各种形式的特色活动，调动听觉、触觉、视觉各种感官，大大激发了学生兴趣和潜能。



© CAM

## 2. 以“两日”“五节”为契机，展示课程丰硕成果

课程评价以多元、多维为原则，以节假日、重大纪念日、艺术节、技能节、体育节、读书节、寝室文化节等“两日”“五节”为契机，开展入学、入团、毕业、及笄礼、成人礼等仪式教育活动；开展学雷锋、清明祭扫、重阳敬老等专题活动；开展才艺类、专业技能类、运动类、寝室文化设计类等竞赛活动，以此进行活动课程成果展示、效果验收。







### 3. 以多元、多维为原则，构建过程性课程评价机制

建立学生成长手册，实行积分制，采用自评、互评、师评、家长评、社会评（志愿服务与课外实践）等形式，进行周小结、月评价、期总结，对先进集体和个人进行表彰宣传。

#### （四）实践活动强融合。

社会实践与技能锤炼、服务意识、能力提升相融合，创新实践育人方法与阵地。

### 1. 延伸实践教学大阵地，拓展学校育人新空间

与中南大学湘雅护理学院签订党建结对共建合作协议，为卫校学子实践教学、成长成才搭建专业大舞台。

### 2. 积极探索“党建+团建+志愿服务”工作模式。

把助推中心工作作为志愿服务的重要内容，拓展与十七个乡镇街道联络点党支部党建内容体系共建，与基层社区建立常态化的联动机制，群策群力，通力合作，助力基层治理工作。学校成立4支具有专业特色的艾灸、拔罐、推拿等中医保健服务，中医食疗、养身及常见中药日常应用宣教，徒手心肺复苏、海姆立克法等急救知识宣讲及技能培训，面向社区中老年人开展智能手机的使用培训等4类志愿服务队伍。建立志愿者服务台账，完善志愿服务工作体系，引领广大团员青年深入社区基层一线，踊跃投身新时代乡村全面振兴的伟大实践，打通党组织和党员团员青年干部联系服务群众的“最后一公里”。

同时，在志愿服务队伍中还有一个特殊群体，即违纪违规受到处分的学生，针对这个特殊群体，培训和带领其开展校内外服务活动，让其在劳动和实践中受教育，逐步养成良好的生活学习习惯。

## 三、实施成效与启示

### （一）“人人出彩”“技能报国” 卫校学子大有作为。

学生职业素养有效提升，职业竞争力明显增强。中医护理专业邓诗雅同学荣获省技能竞赛三等奖，中医护理专业温诗静、袁佳琴两位同学分别荣获省技能竞赛个人赛三等奖、团体赛三等奖。汤易雨同学荣获市职业技能竞赛育婴师赛项三等奖。近两年文明风采竞赛中学生获省级一等奖2个，三等奖1个，市级一等奖2个，二等奖10个。

（二）“教学相长”“以赛促教”，教师成长硕果累累。

文明风采竞赛既是学生出彩的舞台，也是教师成长的平台。老师们在各项竞赛指导和组织中快速成长，在班主任基本功比赛中获国家级二等奖、省级一等奖，且连续四年蝉联市级一等奖，在省教师职业能力竞赛及德育论文评选中，获得省级一等奖（第一名）2个，二等奖1个，三等奖3个；在省职业院校教师职业能力竞赛思想政治教育能力比赛中力压212个职业院校团队，拔得头筹，荣获省一等奖；彭玲老师荣获市“最美工匠”荣誉称号；吴婷在全国教学设计展示交流活动中，荣获“典型案例”。

（三）“三全育人”、“五育融合”学校德育落到实处

学校以文明风采竞赛为抓手和契机，建立长效德育管理机制，凝聚多方合力。寓德育于活动、寓德育于实践、寓德育于管理，凝聚校、企、社、家多方合力，形成“文化-育人-成才”的良性循环，实现“全员育人、全程育人、全方位育人”的“三全育人”长效德育管理机制。学校还多次被评为市、区“红旗团委”“志愿服务先进单位”荣获“青年文明号”荣誉称号。

8 附表：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	823	1023	
2	毕业去向落实人数	人	823	1023	
	其中：毕业生升学人数	人	537	474	
	升入本科人数	人	0	1	
3	毕业生本省去向落实率	%	98	99	
4	月收入	元	2880	2937	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	286	368	
	其中：面向第一产业	人	86	0	
	面向第二产业	人	121	52	
	面向第三产业	人	79	316	
6	自主创业率	%	1	1	
7	毕业三年晋升比例	%	19	20	

## 表 2 教学资源表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	生师比*	:	21.3	17:1
2	双师素质专任教师比例*	%	33	35.08
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	28	29.32
4	专业群数量*	个	1	1
	专业数量*	个	3	3
5	教学计划内课程总数*	门	136	137
		学时	9600	9720
	其中：课证融通课程数*	门	3	3
		学时	148	148
	网络教学课程数	门	2	2
		学时	50	68
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	1	2
		学时	65	68
	在线精品课程课均学生数*	人	1200	1788
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	1	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0

序号	指标	单位	2022年	2023年
8	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	1	2
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	1	2
	新形态教材数量	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.0	1.1
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	2300	2553
<b>说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链</b>				
1	<b>专业群名称</b>	<b>核心专业</b>	<b>选择对接产业链</b>	
2	中医护理	中医护理	中医护理	
.....				

表 3 服务贡献表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	400	523
	其中：A 类：留在当地就业*	人	366	400
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	110	123
	D 类：到大型企业就业*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数*	项	0	0
	其中：专利授权数量*	项	0	0
	发明专利授权数量*	项	0	0
	专利转让数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	0	0
6	非学历培训项目数*	项	12	20
	非学历培训学时*	个	1220	1372
	公益项目培训学时*	个	0	0
7	非学历培训到账经费	万元	98.2	110.87

表 4 国际影响表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0	0
	接收国外留学生人数	人	0	0
	接收国外访学教师人数	人	0	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0
	其中：专业标准	个	0	0
	课程标准	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
3	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
4	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
5	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
6	国外技能大赛获奖数量	项	0	0



表 5 落实政策表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	3085	3226
2	年生均财政拨款水平	元	2550	2590
3	年财政专项拨款	万元	815	828
4	教职工工额定编制数	人	300	300
	教职工总数	人	157	203
	其中：专任教师总数	人	130	191
	思政课教师数*	人	9	9
	体育课专任教师数	人	7	8
	美育课专任教师	人	3	7
	班主任人数	人	41	50
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1560	550
	其中：学生体质测评合格率	%	98	80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	236	286
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	60	70.55
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	16.4	16.2
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.5	6.2